

جذاذة تقنية رقم 15

المستوى: الأولى بكالوريا، شعبة العلوم التجريبية.

الوحدة الدراسية الثالثة: التوصلات الهرمونية والعصبية.

1. تقييم التجربة أو المناولة: تحلون الدم عامل بيولوجي ثابت.

| الهدف من التجربة | الأدوات اللازمة | توجيهات تقنية | النتيجة المنتظرة |
|---------------------------|--|---|-------------------------------|
| الكشف عن ثبات تحلون الدم. | - الجهاز الإلكتروني القارئ لتحلون الدم، - اللوازم الخاصة به. - قطرة دم | - يتم وخز الأصبع عند أشخاص سليمين بقلم خاص للحصول على قطرة دم. - وضع القطرة على اللسينة أو الشريط - قراءة النتيجة على شاشة الجهاز. - يمكن إعادة نفس القياس في أوقات مختلفة من اليوم. | الحصول على قيم متساوية تقريبا |

2. صور توضيحية:



3. ملاحظات عامة:

مدة الإنجاز: 30mn

الزمن الضروري للحصول على النتيجة: مباشرة (30secondes).

4. الوضعية الحالية للمختبر:

| المواد الكيميائية | الأدوات | |
|-------------------|---------|------------|
| -/+ | -/+ | متوفرة |
| -/+ | -/+ | غير متوفرة |

5 - البديل المقترح في حالة عدم وجود الأدوات والمواد الكيميائية: الكتاب المدرسي و/ أو دعامة أخرى ملائمة.

جذاذة تقنية رقم 16

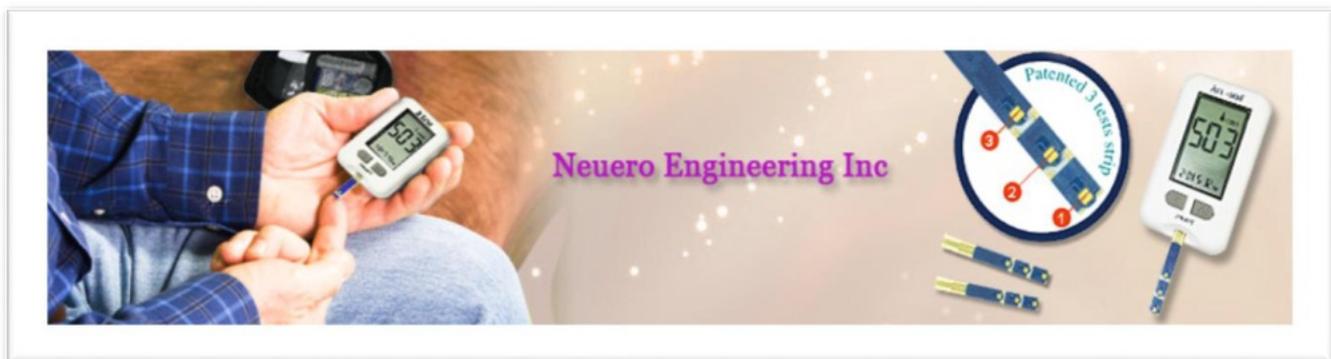
المستوى: الأولى بكالوريا، شعبة العلوم التجريبية.

الوحدة الدراسية الثالثة: التوصلات الهرمونية والعصبية.

1. تقييم التجربة أو المناولة: الكبد المغسول

| الهدف من التجربة | الأدوات اللازمة | توجيهات تقنية | النتيجة المنتظرة |
|--|--|--|---|
| الكشف عن تفاعل حمأة الغليكوجين الكبدي: غليكوجينوليز. | - قطع من كبد خروف، - الجهاز القارئ لتحلون الدم، - كأس - ماء مقطر - غربال | - يتم قطع عينة من كبد خروف ويضاف إليها ماء مقطر، يقاس تحلون الدم في ماء الغسيل. - توضع القطع في غربال، وتغسل جيدا تحت الصنبور إلى حين اختفاء تحرير الكليكوز. - توضع القطع في كأس لمدة 20mn ويعاد اختبار قياس تحلون الدم. | يختفي الكليكوز من قطع الكبد بعد غسلها، لكنه يظهر ثانية بعد ترك هذه القطع لمدة 20mn. |

2. صور توضيحية:



3. ملاحظات عامة:

مدة الإنجاز: 30mn

الزمن الضروري للحصول على النتيجة: مباشرة.

4. الوضعية الحالية للمختبر

| المواد الكيميائية | الأدوات | |
|-------------------|---------|------------|
| -/+ | -/+ | متوفرة |
| -/+ | -/+ | غير متوفرة |

5 - البديل المقترح في حالة عدم وجود الأدوات والمواد الكيميائية: الكتاب المدرسي و/ أو دعومات أخرى ملائمة.

جذاذة تقنية رقم 17

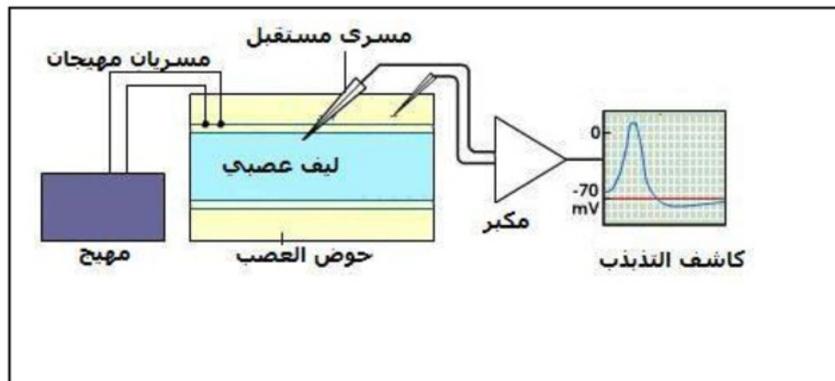
المستوى: الأولى بكالوريا، شعبة العلوم التجريبية

الوحدة الدراسية الثالثة: : التوصلات الهرمونية و العصبية

1 - تقويم التجربة أو المناولة: الكشف عن الاهتياجية والتوصيلية

| الهدف من التجربة | الأدوات اللازمة | توجيهات تقنية | النتيجة المنتظرة |
|--|--|---|--|
| الكشف عن الاهتياجية والتوصيلية عند العصب والليف العصبي | - ضفدعة - أدوات التشريح - حويض العصب - محول المعطيات - جهاز (Interface) GLX ولوازمه - مهيج | -قم بتخريب دماغ والنخاع الشوكي للضفدعة -ابرز العصب الوركي -وضع العصب في حويض العصب -ربط العصب بمسري التهييج و الاستقبال ضبط المهيج و إرسال إهلاجات متغيرة الشدة والتردد | تسجيل الرسالة العصبية واستنتاج اهتياجية العصب حساب سرعة الرسالة العصبية واستنتاج التوصيلية |

2 - رسم توضيحي:



3 - ملاحظات عامة:

مدة الإنجاز: 90د

الزمن الضروري للحصول على النتيجة: 20 د

4-الوضعية الحالية للمختبر

| المواد الكيميائية | الأدوات | |
|-------------------|---------|------------|
| -/+ | -/+ | متوفرة |
| -/+ | -/+ | غير متوفرة |

5 - البديل المقترح في حالة عدم وجود الأدوات والمواد الكيميائية: الكتاب المدرسي و/ أو دعائم أخرى ملائمة.